

Принято
на общем собрании работников
МКДОУ «Первомайский
детский сад»
от 17.08.18 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МКДОУ «ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

1. Краткая информация о ДОУ.

Здание МКДОУ «Первомайский детский сад» введено в эксплуатацию в 1975 году.

Адрес: Тульская область, Ефремовский район, п.Первомайский

Телефон: 9-03-24

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 16:30

В 2018 - 2019 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа.

МКДОУ «Первомайский детский сад» является юридическим лицом. Лицензия № 0133/02716 выдана 18.09.2015 года. Срок действия - бессрочно. Устав дошкольного учреждения, дата регистрации 03.03 2015 г., №428

Учредителем МКДОУ «Первомайский детский сад» является муниципальное образование Ефремовский район. Между МКДОУ «Первомайский детский сад» и учредителем заключён учредительный договор. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Документация ведётся в соответствии с перечнем документации дошкольного учреждения, утверждённый законом Российской Федерации « Об образовании» от 13 января 1996 года № 12 ФЗ и Министерство здравоохранения от 26 марта 2003 г. № 24 .

Вся работа коллектива ДОУ в 2018 -2019 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Приобщать детей к истории и культуре родного края.

В своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОУ», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОУ опирался на знание тенденций современного образования, на изучение потребностей населения, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОУ.

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Материал программ, реализуемых в нашем МКДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального и физического развития детей, охрану и укрепление здоровья.

2. Деятельность ДОУ, направленная на получение качественного образования.

2.1. Сведения о качественном составе педагогических работников.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующая 1

Воспитатель 1

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогами осуществляется в нашем ДООУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении тематических планирований, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Тульском крае.

Успех педагогической деятельности зависит от людей, которые ею занимаются. У нас работают грамотные творческие педагоги.

3. Анализ качества воспитания и образования

3.1. Анализ выполнения программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 85,4 %

Раздел программы	2018/19уч.г., %	2017/18уч.г., %
Развитие речи	88,5 %	87,8%
Формирование элементарных математических представлений	78 %	82 %
Познавательное развитие	82 %	82 %
Экологическое воспитание	70 %	89 %
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	89 %	82 %
Физическое воспитание	100 %	100 %
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	100 %	100 %
Итого:	85,4	88,1

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по разделам: развитие речи, математика, экология; повысился уровень по развитию детской деятельности; стабильно высокие результаты остаются по физическому воспитанию и социальному развитию.

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

Уровень готовности	2018/19уч.г., %	2017/18уч.г., %
Высокий	40 %	33 %
Выше среднего	20 %	17 %
Средний	20 %	17 %
Ниже среднего	20 %	17 %
Низкий	20 %	16 %

Показатели данного учебного года выше по сравнению с прошлым. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями. На информационных стендах для родителей педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Педагоги ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их умений и навыков.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды

Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: снижение уровня двигательного развития у многих детей после летнего периода, что говорит о низкой двигательной активности детей дома.

В ДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

В работе *по развитию речи* педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения с взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций занятий с детьми. Это занятия, ситуации общения, игровая деятельность и др.

Результаты диагностики по развитию речи за три года отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня и снижение допустимого уровня на 3,2%

Работа по экологическому воспитанию.

Имеется природный уголок, оснащенный в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, черепахой, работают на огороде. Проводятся интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе.

Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, так в старшей группе: беседа о приметах весны, животный и растительный мир Тульского края, о Красной книге; художественное слово, дежурство в уголке природы; созданы условия для экологического воспитания. В группах имеется большое разнообразие дидактических игр: «Живая планета», «Ледниковый период», «Береги живое», «Времена года», «Парочки животных и насекомых», «Экологическая тропа», «Птички на кормушка», «Подбери листик к дереву», «Тайны воздушного океана», «Земля и ее жители», «Загадки о животных» и т. д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему. Энциклопедии о животных и природе.

В группах в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры и т. д.; природный материал: шишки сосны, ели, желуди, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д.

Организуется выставка лучших работ детей по изобразительности на экологическую тематику. Сезонно в группах высаживается лук.

Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно.

В группах имеются консультации для родителей в «Любите природу», «Осенняя прогулка», «Как вести себя в лесу», «Берегите природу», «Уход за растениями».

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию ведется планомерно и систематически. Созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

Результаты диагностики по экологическому воспитанию за три года отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня и снижение допустимого уровня на 4,7%

Работа по сенсорно – математическому развитию осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В соответствии с требованиями программы формируется предметно – развивающая среда в помещениях детского сада. Дидактические игры и материалы размещены так, что детям удобно самостоятельно ими пользоваться.

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

Проводя беседы с родителями было обнаружено, что многие из них считают, что главной целью обучения детей математике является обучение детей считать, а также накопление минимальных знаний, например, знакомство с цифрами и геометрическими фигурами. Родители забывают, что математика вносит большой вклад в развитие логического мышления, воспитание таких важных качеств научного мышления, как критичность и обобщенность, формирование способности к анализу и синтезу, умений выдвинуть и сформулировать логически обоснованную гипотезу и т.д.

В программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которой руководствуются воспитатели нашего дошкольного образовательного учреждения, центральное место в развитии элементарных математических представлений у детей старшей и подготовительной подгрупп занимает начальное математическое развитие, включающее в себя умение

наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, выполнять простейшие арифметические действия.

Ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение - дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

В дошкольном возрасте ведущей деятельностью ребенка является игра. В связи с этим, учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи (игрушки). Например, для младших дошкольников интересны следующие игровые сюжеты: "Поездка в лес к белочке", "Волшебный сундучок", "В гостях у Старичка-лесовичка", "Три медведя", "Теремок". Для детей старшего дошкольного возраста сюжеты становятся более сложными: "Космическое путешествие", "На фабрике игрушек", "Царство Математики". В гости к ребятам приходят уже другие персонажи: Буратино, Незнайка, Оле-Лукойе, Снежная королева и др.

Создавая игровую ситуацию, воспитатель младшей группы старается привлечь внимание детей, удерживать его; побуждать интерес к занятию, к изучаемому материалу. Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятиях учить детей сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Каждое занятие в старшей группе воспитатель строит по следующему принципу: каждое предыдущее и последующее имеют общие элементы - материал, способы действия, результаты. Сближаются во времени или даются одновременно упражнения на усвоение взаимосвязанных и взаимообратных способов действия (наложения - приложения, отношения больше - меньше, выше - ниже, шире - уже). Использует сформированные представления и освоенные действия в разнообразных видах деятельности, например: предлагает детям взять определенное количество орешков и угостить белочек, или определить количество кругов на карточке, найти в групповой комнате такое же количество предметов.

Воспитатели особое внимание уделяют развитию у детей самостоятельности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют развивающие игры и задания на формирование умений сравнивать, обобщать, анализировать, делать логические умозаключения. В играх и заданиях на развитие логического мышления детей привлекают необычность постановки задачи, способ ее подачи.

Широко используют на занятиях художественное слово (стихи, потешки, загадки), задачи в стихах, задачи - шутки. Они не только вызывают интерес своим содержанием, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, тренируют память, а также способствуют формированию у детей творческой активности, инициативы.

Во время занятий все педагоги обязательно применяют физкультминутки.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию.

Основная задача - формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Оборудованы уголки для изодеятельности. Результаты диагностики по художественно-эстетическому воспитанию за три года отражают положительную динамику. Повышение оптимального и уменьшение допустимого уровня на 4,6 %.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально - образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

Результаты диагностики по музыкальному воспитанию за три года отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня и снижение допустимого уровня в среднем на 3,6 %.

Экспериментальная деятельность.

В нашем детском саду созданы комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования, которые помогают им развивать любознательность. А воспитателю выбирать, варьировать, проявлять свою творческую активность.

3.2. Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019уч.год.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
<p>1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей.</p> <p>2. Приобщать детей к истории и культуре родного края.</p>	<p>Подбор подвижных игр, направленных на формирование правильной осанки. На территории создали мини огород, разбили цветники, клумбы; Провели диагностику воспитателей по трудовому воспитанию детей в ДОУ; коллективные работы детей, проведена неделя игры «Зимние забавы»</p> <p>смотр уголка краеведения. Педсовет «Знай и люби свой край родной» Муз.развлечение «Ух ты, Масленица»</p>	<p>Совместная деятельность родителей в конкурсах Консультации: «Адаптация ребенка к ДОУ», «Псих.готовность к школе» Консультации: «Воспитание положительного отношения к труду детей дошкольного возраста» «Из чего складывается трудолюбие» Оформление зимнего участка.</p>	<p>В семье мало играют</p>	<p>В играх недостаточно используют схемы, театрализован. деятельность</p>

Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание.

4. Работа с родителями.

Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В начале учебного года мы составляем план работы с родителями, в нём намечаем мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем: воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважение.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта

информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Родители это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически не достаточно.

На современном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОО.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Встречи с родителями всегда мобилизуют коллектив, делают будни ярче. Таким образом, растёт самооценка педагогов, родителей, появляются удовлетворительные моменты от совместной работы. Мы постоянно вовлекаем родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование, а самое главное совместная творческая работа.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

5. Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям.

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием предметно-развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей. Созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности. В группе имеются материалы для творчества, строительный материал, «Лего», пазлы, модули и др.

В группе есть мини-методический кабинет, содержащий методическую и художественную литературу, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

5.1.Создание«Домашней обстановки».

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад.

Интерьер групповой комнаты должен ребенку напоминать образ дома. Воспитатели стараются приблизить оформление групповой комнаты, спальни к домашней обстановке, чтобы малыши не испытывали дискомфорта от их размеров. В игровой комнате, как и в квартирах детей, есть детская мебель: стол, стулья, диван, кресло. Она размещена так, что образованы «маленькие комнатки», где дети могут чувствовать себя комфортно.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- развитие игровой деятельности дошкольников;

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО, были определены цели и задачи на 2014-2015 учебный год.

6. Цель деятельности ДОУ в 2018 – 2019 учебном году:

Цель:

Повышение качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.

Работу в 2019-2020 учебном году наш творческий педагогический коллектив продолжит под девизом, который принадлежит американскому психологу Джону Гордону:

«Хватит повторять старые ошибки, пора делать новые – это и есть творчество»

Заведующая МКДОУ «Первомайский детский сад» _____ Т.В. Филиппова

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	Выход
1. Работа с кадрами			
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующая ДОУ		Приказ
Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы)	Заведующая	До 10.09.2018г	Протокол
Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ	заведующая	До 11.09.2018г	Справка
<u>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом</u> «Должностные инструкции»	Заведующая		Приказ
2. Организационно-педагогическая работа			
Обследование воспитанников: - антропометрия, педикулез; - развитие основных двигательных навыков;	Воспитатели	Заполнение паспортов здоровья на каждого воспитанника и на группу (до 30.09.2019г.)	Карты обследования
«Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» <i>ЦЕЛЬ: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i> 1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году 3. Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, перечень программ и технологий), публичного отчета 4. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Обсуждение и принятие решения	Заведующая ДОУ	30.08.2018г	
<u>Консультации</u> «Организация проведения диагностики детей» Цель: Уточнить теоретические знания педагогов о порядке и методике проведения диагностики	заведующая	05.09.2018г	Доклад

<u>Музыкальные развлечения</u> «Час семейных улыбок»- тематический праздник <u>Фотовыставка</u> «Как я провел лето»		30.09.18	Сценари и Фото- отчет
<u>Физкультурные развлечения</u> Спортивный праздник			

3. Работа с родителями

Выпуск папки-передвижки «Адаптация ребенка в детском саду» «Что читать детям»	воспитатели	До 21.09.2018г.	
<u>Родительские собрания в группах</u>	Воспитатели	По плану воспитателей	Протоколы
Составление социальных паспортов групп	Воспитатели заведующая	В течение месяца	Папка воспитателя
Составление плана работы родительского комитета	Заведующая ДОУ		Папка воспитателя
Заключение договоров с родителями	Заведующая ДОУ		Личные дела

4. Административно-хозяйственная работа

Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая)	Мл.воспитатель	До 21.09.2018г.	
---	----------------	--------------------	--

5. Контроль и руководство

<u>Оперативный</u> «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ» <u>Оперативный</u> Оформление текущей документации <u>Оперативный</u> Организация и методика проведения утренней гимнастики	Зав. ДОУ		
<u>Результативный</u> (Диагностика на начало года) Уровень ЗУНа детей подготовительной подгруппы	Воспитатели	До 14.09.2019г.	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Курсы повышения квалификации, городские семинары	заведующая	По плану РЦ
Помощь воспитателю в подготовке материалов к аттестации	заведующая	В течение месяца
Составление планов работы педагогов по самообразованию	заведующая	
ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, стиральная машина	Заведующая ДОУ	

Консультации для мл.воспитателя «Энтеробиоз (Поражение острицами)» Консультация для персонала и родителей	заведующая	
2. Организационно-педагогическая работа		
Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	Заведующая ДОУ	
<u>Музыкальные развлечения</u> Осенние праздники: «Золотая осень» Сценарии	Воспитатели	По плану МР
<u>Физкультурные развлечения</u>	Инструктор по ФК	По плану инструктора по ФК
<u>Выставка детского творчества</u> «Осень золотая»	Воспитатели групп	30.10.2018 г.
3. Работа с родителями		
<u>Консультации</u> 1 «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» Доклад 2. «Ребенок имеет право..» Доклад	Заведующая ДОУ Воспитатели	
<u>Общее родительское собрание</u> «Профилактика ПДД» Цели и задачи обучения, воспитания и оздоровления воспитанников на новый учебный год.	Заведующая ДОУ	
<u>Заседание родительского комитета №1</u> 1. Выборы председателя и секретаря родительского комитета. 2. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. 3. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и	Родительский комитет	

семьи. 4. Организация питания.			
4. Административно-хозяйственная работа			
Обследование здания, помещений ДОУ	Заведующая ДОУ		
Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, постельное белье	Заведующая ДОУ Кастелянша		
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующая ДОУ		
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующая ДОУ		
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующая ДОУ		
5. Контроль и руководство			
Проведение закаливающих мероприятий	Дошкольные группы	<i>Оперативный</i>	Заведующая ДОУ
Организация работы с родителями	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующая ДОУ
Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<i>Предупредительный</i>	Заведующая ДОУ

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов		Заведующая ДОУ
Подготовка здания к зиме, уборка территории		Заведующая ДОУ
Самообразование воспитателей (методические новинки)		Заведующая ДОУ
Курсы повышения квалификации, городские семинары	Заведующая ДОУ	По плану РЦ
Помощь воспитателю в подготовке материалов к аттестации		Заведующая ДОУ
Посещение молодым педагогом занятий опытных педагогов		Заведующая ДОУ
<p>«Самооценка педагога. Её влияние на воспитательно-образовательный процесс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление руководителя ДОУ: «Социальная значимость профессии педагога». 2. Вопросы к участникам педсовета: 3. Выступление первого участника педсовета с докладом «Педагог в современном дошкольном учреждении». 4. Выступление второго участника педсовета с докладом «Личностные качества педагога». 5. «Педагогические ситуации» 6. Обсуждение комиссией результатов анкетирования воспитателей и оформление резюме «Кто я: оптимист или пессимист?» 7. Итог: решения педсовета. 		Заведующая ДОУ
<u>Консультации воспитателей и мл. воспитателя</u> «Оздоровительный режим в семье и ДОУ» Доклад		Заведующая ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
<u>Консультации</u> 1 «Значение прогулки как средства воспитания» Доклад		Воспитатели
<u>Тематические дни</u> «День матери» Сценарии Всемирный день ребенка		Воспитатели
<u>Выставка детского творчества</u> «Рисуем спорт»	Воспитатели	
<u>Экскурсии (тематическая прогулка)</u> Тематическая: «По правилам дорожного движения»	Воспитатель	По плану воспитателя

3. Работа с родителями	
<u>Консультации</u> 1 «Детское экспериментирование в детских условиях» Консультация	Воспитатели
<u>Оформление семейных газет: «Добрая дорога детства»</u>	Воспитатели
Заседание родительского комитета Протокол	Председатель РК
4. Административно-хозяйственная работа	
Работа по подготовке ДОУ к Новому году	Заведующая ДОУ
Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Заведующая ДОУ
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая ДОУ
5. Контроль и руководство	
<u>Обзорный</u> Соблюдение мероприятий по гриппу	Заведующая ДОУ

Организация предметной среды	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ
Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ
«Развитие речи детей в игровой деятельности»	Группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Результат	
1. Работа с кадрами			
Техника безопасности при проведении новогодних елок Приказ		Заведующая ДОУ	
Утверждение графика отпусков		Заведующая ДОУ	
Курсы повышения квалификации, городские семинары		Заведующая ДОУ	
<u>Консультации воспитателей и мл.воспитателей</u> «Пищевые аллергии» Консультация		Заведующая ДОУ	
2. Организационно-педагогическая работа			
<u>Консультации</u> 1. «Психологическое здоровье» Консультация		воспитатель	
Работа с социумом			
<u>Музыкальные развлечения</u> «В гостях у зимушки», новогодние утренники Сценарии	Воспитатели		
<u>Фотовыставка</u> «Новогодние забавы»	Воспитатели групп		
3. Работа с родителями			
<u>Конкурс</u> «Лучшая елка детского сада»		воспитатели	
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках		Воспитатели	
<u>Заседание родительского комитета №2</u> Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет		
4. Административно-хозяйственная работа			
Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Заведующая ДОУ	
Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений		Совет ДОУ Заведующая ДОУ	
Анализ любимых блюд – анкетирование детей		Воспитатели	
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующая ДОУ	
5. Контроль и руководство			
«Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы»	Все группы	Тематический	Зав. ДОУ
Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Заведующая ДОУ
«Изобразительная деятельность в ДОУ»	Старшая и подготовительная подгруппа	Предупредительный	Заведующая ДОУ

Январь

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним		Заведующая ДОУ
Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки Инструктажи		Заведующая ДОУ
Курсы повышения квалификации, городские семинары		Заведующая ДОУ
Новинки методической литературы		Заведующая ДОУ
Конвенция о защите прав ребенка - ознакомление		Заведующая ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
<u>Консультации</u> «ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ» Доклад		Толстякова В.А

<u>Выставка детского творчества</u> «Дивная сказка Рождества»	Воспитатели групп	
3. Работа с родителями		
<u>Консультации</u> «Что делать, если у ребенка плохая память?»	воспитатели	
Работа с социумом <u>Анкетирование родителей в подготовительной подгруппе</u> «Готов ли Ваш ребенок к школе»	Воспитатель	
<u>Фотовыставка:</u> Новогодние и рождественские праздники	воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание по противопожарной безопасности		Заведующая ДОУ
5. Контроль и руководство		
Формирование у детей младших подгрупп навыков самообслуживания	Младшая группа	<u>Оперативный</u>
		Заведующая ДОУ
Экологическое воспитание дошкольников	Старшая группа	<u>Тематический</u>
		Заведующая ДОУ

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Обсуждение новинок педагогической литературы	Заведующая ДОУ	
Курсы повышения квалификации, семинары	Заведующая ДОУ	
<u>Консультации воспитателей и мл воспитателя</u> «Энтеробиоз (поражение острицами)» Консультация	Заведующая ДОУ	
Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов	Заведующая ДОУ	
2. Организационно-педагогическая работа		
<u>Консультации</u> «Чтение художественной литературы о природе» Доклад	Толстякова В.А	

<u>Тематические дни</u> «Масленица» День защитника Отечества Сценарии	Воспитатели	
<u>Физкультурные развлечения</u>		
<u>Фотовыставка</u> «Моя семья»	Воспитатель и групп	
<u>Педагогические беседы</u> «Гиперактивные дети. Игры для гиперактивных детей» для педагогов и родителей Консультация	Заведующая ДОУ	20.02.2019 г.
3. Работа с родителями		
<u>Консультации</u> «Чтение без принуждения».	Толстякова В.А	
<u>Выпуск информации для родителей:</u> «Права ребенка»	воспитатели	
<u>Заседание родительского комитета №3</u> 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий.	Родительский комитет	
Оформление семейных и групповых газет: «Мой папа - солдат»	Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа		
Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующая ДОУ	
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Коллектив	
5. Контроль и руководство		
Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	<u>Оперативный</u>
«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста»	младшая группа	<u>Оперативный</u>

Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	Дошкольные группы	<u>Предупредительный</u>
---	-------------------	--------------------------

Март

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей		Заведующая ДОУ
Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка		Заведующая ДОУ

Санитарное состояние групп - взаимопроверка	Воспитатели		
Курсы повышения квалификации, городские семинары	Заведующая ДОУ		
<u>Консультации воспитателей и мл.воспитателя</u> «Оздоровительный режим в семье и дошкольном учреждении» Консультация	Заведующая ДОУ		
2. Организационно-педагогическая работа			
<u>Педагогическая мастерская</u> «От разнообразия форм к качеству образования»	Заведующая ДОУ		
<u>Консультации</u> «Только книга может обогатить мир ребенка» Доклад	Толстякова В.А		
<u>Тематические дни</u> Сценарии 8 Марта	Воспитатели		
<u>Физкультурные развлечения</u>			Папка педагога
<u>Выставка детского творчества</u> «Экология в детском творчестве»	Воспитатели групп		
3. Работа с родителями			
<u>Консультации</u> 1 «Тема: «Игра в системе оздоровительной и воспитательной работы с детьми» Консультация	Воспитатель		
Неделя детской книги	Воспитатели		
4. Административно-хозяйственная работа			
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая ДОУ		
5. Контроль и руководство			
«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующая ДОУ
Организация питания	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ
Закаливающие мероприятия после сна	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующая ДОУ

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива» Протокол		Заведующая ДОУ

Повышение квалификации педагогов, городские семинары	Заведующая ДОУ	
Экологические акции по уборке территории, посадка рассады для цветников	Коллектив	
2. Организационно-педагогическая работа		
<u>Консультация для педагогов</u> «Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы» «Особенности организации образовательного процесса»	Заведующая ДОУ	
<u>Консультации</u> «Развитие элементов логического мышления посредством игры»	Толстякова В.А.	
<u>Открытый просмотр занятий всех возрастных групп</u> Обмен опытом	апрель 2019г.	
<u>Тематические дни</u> Всемирный день здоровья День Земли День птиц Международный день детской книги День авиации и космонавтики	Воспитатели Муз.руководитель	
<u>Физкультурные развлечения</u>		Папка педагога
<u>Педагогические беседы</u> «Что мешает нашим детям быть самостоятельными. Агрессивный малыш. Почему?»	Воспитатель	
3. Работа с родителями		
<u>Консультации</u> «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке»	Заведующая ДОУ	
Проведение открытых занятий	Воспитатели	
Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование)	Воспитатели	
<u>Заседание родительского комитета №5</u> 1. Готовность детей подготовительной к школе подгруппы к школьному обучению. 2. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году.	Родительский комитет	
Общее родительское собрание по итогам года	Заведующая ДОУ	

«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи» Родительские собрания по группам		Педагог –психолог Воспитатели	
4. Административно-хозяйственная работа			
Работа по благоустройству территории		Заведующая ДОУ	
Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ		Заведующая ДОУ	
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ		Заведующая ДОУ	
Работа по упорядочению номенклатуры дел		Заведующая ДОУ	
5. Контроль и руководство			
<u>Фронтальный</u> «Готовность воспитанников подготовительной подгруппы к школьному обучению»		Заведующая ДОУ	
Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	<u>Оперативный</u>	Заведующая ДОУ
«Ознакомление с комнатными растениями»	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующая ДОУ

Май

Вид деятельности	Ответственный	Результат
1. Работа с кадрами		
Производственное собрание: «Организация работы в летний оздоровительный период»	Заведующая ДОУ	
Поощрение сотрудников по итогам года	Заведующая ДОУ	
Организация выпуска детей в школу	Воспитатели	
Озеленение участков ДОУ	Коллектив	
<u>Консультации персонала</u> «Оздоровительная работа в летний период»	Заведующая ДОУ	
2. Организационно-педагогическая работа		
<u>Педагогический совет № 4</u> «Результативность работы учреждения за 2014-2015 учебный год»	Заведующая ДОУ	
<u>Консультация для педагогов</u> «Интеграция и реализация образовательных областей общеобразовательной программы» «Мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы»	Заведующая ДОУ	
<u>Смотры-конкурсы</u> «Летние участки»	Заведующая ДОУ	
<u>Экскурсии</u> «Тропа здоровья»	Воспитатели	
<u>Музыкальные развлечения</u> «День Победы», «Выпуск в школу»	Воспитатели	
<u>Тематические дни</u> День Победы	Воспитатели	
<u>Физкультурные развлечения</u>	Воспитатели	Папка педагога
<u>Педагогические беседы</u> «Влияние окружающей среды на становление личности ребенка»	Воспитатель	
3. Работа с родителями		
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели	
Общее родительское собрание по итогам года «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи»	Заведующая ДОУ	
4. Административно-хозяйственная работа		
Благоустройство территории		Коллектив
Работа по оформлению документов		Заведующая ДОУ

5. Контроль и руководство	
<i>Результативный</i> (Диагностика на конец года) - ЗУН (согласно программе);	Воспитатели

Условия для физкультурных занятий на воздухе	Все группы	<i>Тематический</i>	Зав. ДОУ
Организация прогулок	Все группы	<i>Оперативный</i>	Заведующая ДОУ
Анализ выполнения образовательной программы	Все группы	<i>Итоговый</i>	Заведующая ДОУ
Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	<i>Итоговый</i>	Зав. ДОУ

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МКДОУ «Первомайский детский сад»
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация«Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующая ДОУ
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Заведующая ДОУ Воспитатели
4	Консультация«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заведующая ДОУ
5	Практикум для педагогов«Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Заведующая ДОУ
6	Консультация«Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
7	Круглый стол«Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующая ДОУ
8	Консультация«Внимание: весна!»- правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Заведующая ДОУ
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Заведующая ДОУ
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз.руководитель Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Октябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель	Воспитатели
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? 	Сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Геремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Него не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели Муз.руководитель</p>
	Работа с родителями		
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Заведующая ДОУ Воспитатели
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МКДОУ «Первомайский детский сад»
на 2018-2019 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Заведующая ДОУ
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 		
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Заведующая ДОУ Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Заведующая ДОУ
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели

ПЛАН – ГРАФИК
диагностики в МКДОУ «Первомайский детский сад»
на 2018-2019 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Диагностика умственного развития детей 4-5 лет,	воспитатель	Сентябрь Апрель
2	Обследование речи детей 5-7 лет,	воспитатель	Сентябрь Май
3	Диагностика развития эмоционально-волевой сферы детей 5-6 лет	воспитатель	Сентябрь Май
4	Диагностика речевого развития детей 5-6 лет	воспитатель	Сентябрь
5	Диагностика физического подготовленности детей 3-7 лет. Заполнение паспортов здоровья	воспитатель	Сентябрь
6	Диагностическое обследование детей 3-7 лет по образовательным областям	Воспитатели	Сентябрь Май
7	Диагностика умственного развития детей 2-3 лет.	воспитатель	Октябрь Апрель
8	Учет сдачи нормативов детьми 6-7	воспитатель	Октябрь
9	Учет сдачи нормативов детьми 3-7 лет	воспитатель	Май
10	Контрольные срезы готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет.	Воспитатель	Апрель - май
11	Диагностика затруднений педагогов.	Заведующая	Апрель - май
12	Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада	Зав. ДОУ	Апрель - май

**План-график
контроля воспитательно-образовательного процесса
в МКДОУ «Первомайский детский сад»
на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид контроля</u>	Ответственный	Сроки
<u>Сентябрь</u>					
1	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Все группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ	В течение месяца
2	Оформление текущей документации	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	1 неделя
3	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Зав. ДОУ	4 неделя
	(Диагностика на начало года) Уровень ЗУНа детей подготовительной подгруппы	Все возрастные группы	<u>Результативный</u>	заведующая	2 неделя
<u>Октябрь</u>					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	2 неделя
2	Организация работы с родителями	Все группы Специалисты	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	1 неделя
3	Методика проведения музыкальных занятий	Группы	<u>Предупредительный</u>	Зав. ДОУ	4 неделя
<u>Ноябрь</u>					
1	Соблюдение карантинных мероприятий	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Зав. ДОУ	4 неделя
2	Организация предметной среды	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	3 неделя
3	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	1 неделя
4	«Развитие речи детей в игровой деятельности»	Группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ	1 неделя
<u>Декабрь</u>					
1	«Организация двигательной деятельности детей во всех формах работы»	Все группы	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ	2 неделя
2	Организация прогулок	Все группы	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	3 неделя
3	«Изобразительная деятельность в ДОУ»	Старшая и подготовительная подгруппы	<u>Предупредительный</u>	Зав. ДОУ	4 неделя
<u>Январь</u>					
1	Формирование у детей младшей подгруппы навыков самообслуживания	Младшая группа	<u>Оперативный</u>	Зав. ДОУ	4 неделя
2	Экологическое воспитание дошкольников	Старшая подгруппа	<u>Тематический</u>	Зав. ДОУ	3 неделя

<u>Февраль</u>					
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности	Все группы	<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав.ДОУ	2 неделя
2	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей младшего возраста»	младшая подгруппа	<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав. ДОУ	3 неделя
3	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы	Все группы	<i><u>Предупреди тельный</u></i>	Зав. ДОУ	1 неделя
<u>Март</u>					
1	«Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»	Все группы	<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав. ДОУ	1 неделя
2	Организация питания	Все группы	<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав. ДОУ	2 -3 неделя
<u>Апрель</u>					
2	«Готовность воспитанников подготовительной подгруппы к школьному обучению»	Все группы	<i><u>Фронтальн ый</u></i>	Зав. ДОУ	1 неделя
3	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Воспитатели	<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав. ДОУ	2 неделя
	«Ознакомление с комнатными растениями»	Все группы	<i><u>Тематическ ий</u></i>	Заведующая ДОУ	3-4 неделя
<u>Май</u>					
1	<i><u>Результативный</u></i> (Диагностика на конец года) - ЗУН (согласно программе).	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Зав. ДОУ Воспитатели	3 неделя
2	Условия для физкультурных занятий на воздухе		<i><u>Тематическ ий</u></i>	Зав. ДОУ	
3			<i><u>Оперативны й</u></i>	Зав.ДОУ	
4	Отчет об образовательной работе за учебный год	Все группы		Зав. ДОУ	3-4 неделя
5	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Зав.ДОУ	3-4 неделя
6	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	<i><u>Итоговый</u></i>	Зав. ДОУ	4 неделя

**План
физкультурных развлечений с детьми 3-7 лет
на 2018-2019 учебный год**

Сроки	Возрастная группа	
	<i>Младшая разновозрастная</i>	<i>Старшая разновозрастная</i>
Сентябрь	День здоровья	
Октябрь	Праздник воздушных шаров	День бега
Ноябрь	День веселых подвижных игр	Страна веселых мячей
Декабрь	Котята и щенята	Первобытные люди
Январь	В гостях у Деда Мороза	Зимняя спартакиада
Февраль	Зимние забавы	Папа и я – спортивная семья
Март	День русских народных игр	Преодолей себя
Апрель	Быстрые, ловкие, смелые	Веселые старты
Май	Гуси-лебеди	Межгрупповая «Большая эстафета»

В данном документе прошу рван
проинформацию и скреплено печать
32 (интервью) для / лист
Заведующий МСДОУ «Первомайск
Филиппов Г. В.



детский сад